Agradecimentos 11

Introdução 13

1. Desigualdades raciais nos indicadores educacionais brasileiros 17

2. Vetores qualitativos de entendimento do processo de construção das desigualdades raciais nos espaços escolares 43

3. A dialética do bom aluno 73

4. Considerações finais 83

5. Post-scriptum: sugestões de políticas públicas 89

Referências bibliográficas 97